

Bibliographie

- DELCAMBRE I. & REUTER Y. (2000), Rapports à l'écriture et images du scripteur, *Les Cahiers Théodile*, n°1, Université Charles-de-Gaulle – Lille 3, p.1-18.
- GIGUÈRE J. & REUTER Y. (2003), Présentation d'une grille d'analyse de l'univers de l'écrit à l'école primaire, *Les Cahiers Théodile*, n°4, Université Charles-de-Gaulle – Lille 3, p.103-121.
- REUTER Y. (1994), *Les interactions lecture-écriture*. Actes du colloque international de Lille, nov. 1993, Berne, Peter Lang.
- REUTER Y. (1996), *Enseigner et apprendre à écrire. Construire une didactique de l'écriture.*, Paris, E.S.F.
- REUTER Y. (2002a), Quelques questions à propos de la formalisation de l'écriture en didactique du français, *Pratiques*, n° 115-116, *L'écriture et son apprentissage*, décembre 2002, p. 29-36.
- REUTER Y. (2002b), La « prise en compte » des pratiques extrascolaires de lecture et d'écriture : problèmes et enjeux, *Repères*, n°23, *Les pratiques extrascolaires de lecture et d'écriture des élèves*, p.9-31.
- REUTER Y. (2004), Analyser la discipline : quelques propositions, Actes du 9^o colloque de l'AIRDF, Québec, 26 au 28 Août 2004, « www.colloqueairdf.fse.ulaval.ca/fichier/Conferenciers-debattants/Y-Reuter.pdf -
- REUTER Y. (2005), L'écriture d'invention : réflexions didactiques sur une réforme en cours, *Pratiques*, n° 127-128, *L'écriture d'invention*, pp. 7-16.
- REUTER Y. (2006), Les récits sollicitant le vécu au CM2. Éléments d'analyse et de comparaison, *Repères* n°34.
- REUTER Y. (2007a), Enseignement et apprentissages de l'écrit, dans Y. Reuter, dir., *Une école Freinet. Fonctionnements et effets d'une pédagogie alternative en milieu populaire*, Paris, L'Harmattan, p.129-158.
- REUTER Y. et LAHANIER-REUTER D. (2007b), L'analyse de la discipline : quelques problèmes pour la recherche en didactique, in FALARDEAU É., FISHER C., SIMARD C., SORIN, N., *La didactique du français. Les voies actuelles de la Recherche*, Presses Universitaires de Laval, p. 27-42.